

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2019-2020

ALLEGATO N. 3

**Programmazione della
Scuola Primaria**

Plesso di GOSALDO

Istituto Comprensivo di Agordo

✧ **Analisi della situazione socio – ambientale**

✧ **Analisi del contesto educativo**

✧ **Organizzazione scolastica**

✧ **Iniziative comuni e Progetti**

✧ **Rapporti con le famiglie**

✧ **Aggiornamento della programmazione educativa in merito a progetti, uscite, ricorrenze e altre proposte scolastiche ed extrascolastiche.**

✧ ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO - AMBIENTALE

➤ ambiente in cui opera la scuola

- posizione geografica e configurazione del comune
- collegamenti tra frazioni e capoluogo e con i comuni limitrofi

La Scuola Primaria di Gosaldo è inserita in una zona montuosa (da 700 a 1200 m s.l.m.).

Il Comune è situato in posizione geografica decentrata rispetto ad Agordo e confina con la provincia di Trento. Il territorio comunale è molto vasto; è composto da molte frazioni distanti tra loro e dal capoluogo Don, dove è situata la scuola.

Le distanze sono piuttosto rilevanti:

Lambroi – Don Km 10,

Mis – Don Km 5,

Renon – Don Km 7

e il percorso degli scuolabus per raccogliere tutti gli alunni risulta lungo e richiede tempi adeguati.

I collegamenti con i comuni limitrofi sono sempre garantiti dagli enti competenti.

➤ servizi socio-culturali

✧ settore sanitario:

- ambulatorio medico
- farmacia

✧ settore scolastico:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria

✧ settore protezione civile:

- Carabinieri
- Gruppo Vigili del Fuoco Volontari

✧ altri servizi:

- ufficio postale
- ufficio turistico

✧ settore sportivo:

- campi sportivi (calcio, tennis, bocce)
- palestra
- impianti di risalita

✧ settore culturale e ricreativo:

- coro parrocchiale
- biblioteca pubblica
- associazioni varie (Alpini, Calcio, Ladin,...)

✧ settore religioso:

- 3 chiese cattoliche (2 parrocchie)
- scuola di catechismo

- coro parrocchiale
- campeggio foraniale
- centro estivo parrocchiale

✧ ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO

➤ **tipologia delle famiglie (componenti), lavoro dei genitori ed esigenze conseguenti (es: organizzazione doposcuola...)**

Le famiglie in media sono composte da quattro persone; nella maggioranza dei casi entrambi i genitori lavorano, tuttavia si occupano dei figli dimostrandosi nel complesso partecipi dell'attività scolastica.

➤ **attività extrascolastiche**

Gli alunni sono occupati in varie attività extrascolastiche corsi di sci, danza, musica, tennis, nuoto...

➤ **inserimento di alunni durante l'anno**

Generalmente non si verifica il caso di inserimento di nuovi alunni nel corso dell'anno scolastico.

➤ **eventuali disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni, famiglie**

Esiste la disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni (Ski Team del Poi, Gruppo Ladini de Gosalt...) e famiglie.

✧ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

➤ **presentazione della scuola**

- **numero di alunni** *(suddivisi per classi)*

•	classe 1a	1
•	classe 2a	1
•	classe 3a	3
•	classe 4a	5
•	classe 5a	4

- **numero di insegnanti**

- 1 insegnante a tempo pieno
- 1 insegnante 12 ore settimanali
- 1 insegnante di inglese (5 ore settimanali)
- 1 insegnante di religione (2 h settimanali)

- **struttura dell'edificio**

L'edificio scolastico è prefabbricato e costruito in seguito all'alluvione del '66. Durante l'estate 2017 è stato oggetto di un'importante ristrutturazione che ha riguardato soffitti, serramenti, impiantistica....

Dispone dei seguenti spazi situati su un medesimo piano:

- 5 aule, un ampio atrio, 5 locali servizi, 2 ripostigli e un locale per la fotocopiatrice.
- Un'aula è utilizzata per sussidi audiovisivi e computers ed un'altra per religione, ed. musicale, ed. all'immagine.
- Attorno all'edificio c'è un ampio cortile con un'altalena e degli arredi da giardino.

- sussidi

La scuola è provvista di sette computer, due stampanti e uno scanner, televisore, videoregistratore, proiettore per diapositive, due radioregistratori e diversi sussidi didattici per le varie discipline.

➤ organizzazione classi (con indicazione di moduli e/o pluriclassi)

Monoclasse prima – quinta con ore di sdoppiamento in presenza dell'insegnante Benvegnù

➤ insegnanti (con indicazioni di classi e ambiti)

	prima	seconda	terza	quarta	quinta
lingua italiana	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.
matematica	Micaela B.	Micaela B.	Micaela B.	Micaela C.	Micaela C.
scienze	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.
storia	Micaela B.	Micaela B.	Micaela B.	Micaela C.	Micaela C.
geografia	Micaela B.	Micaela B.	Micaela B.	Micaela C.	Micaela C.
religione	Ilaria	Ilaria	Ilaria	Ilaria	Ilaria



ed motoria	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.
ed suono	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.
ed immagine	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.
informatica	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.	Micaela C.
inglese	Chiara M.	Chiara M.	Chiara M.	Chiara M.	Chiara M.

➤ orari (settimanale e giornaliero)

- settimanale: 27 h
- giornaliero: dalle 8:00 alle 13:00 dal lunedì al venerdì
rientro il lunedì dalle 13.45 alle 15.45

Programmazione di team: il lunedì dalle 15.45 alle 17.45

Orario mensa: lunedì dalle 13.00 alle 13.45.

Assistenza: Conedera

Recuperi insegnanti:

Recuperi:

Ins. Conedera

lunedì dalle 8:00 alle 11:45

giovedì dalle 11:00 alle 13:00

➤ Uso degli spazi e degli strumenti di lavoro

Un'aula è utilizzata per l'uso di computer e audiovisivi.

Le rimanenti aule sono occupate ciascuna da un'insegnante. Gli accorpamenti di classi saranno ospitati di volta in volta nell'ambiente più adatto.

Quest'anno c'è la disponibilità di un'aula in più: sarà utilizzata dall'ins. di inglese e per educazione musicale e attività artistiche.

L'atrio viene utilizzato per varie attività oltre che per la ricreazione.

Il cortile recintato è utilizzato per la ricreazione e l'attività motoria durante la bella stagione; recentemente sono state posizionate delle panchine, un'altalena e dei cestini.

➤ Rapporti con gli enti locali

I rapporti con l'Ente locale vengono tenuti dall'insegnante incaricato.

✧ INIZIATIVE COMUNI E PROGETTI**➤ Accoglienza e individualizzazione dell'insegnamento**

Accoglienza del primo giorno di scuola di tutti gli alunni per creare situazioni favorevoli alla socializzazione; si proporranno attività ludiche e psicomotorie, canti e conversazioni.

I bambini di prima saranno accompagnati dai genitori anche all'interno della nuova scuola.

➤ Continuità

Sono previste attività alle quali parteciperanno gli alunni dei due ordini di scuola: infanzia e primaria (castagnata, Natale, Carnevale, Festa degli alberi, Giochi di fine anno).

➤ Uscite e visite guidate

Verranno effettuate uscite stagionali e visite guidate cogliendo gli spunti offerti dalla programmazione didattica e dall'ambiente:

- viaggi d'istruzione: Vajont; Pordenone

- altre uscite durante l'anno

➤ Ricorrenze e altri momenti comuni

- Attività di accoglienza
- Passeggiata stagionale
- Viaggio d'istruzione

- Castagnata in collaborazione con il Gruppo Alpini
- Festa di Natale
- Comincio dai 3: a teatro a Belluno
- Festa di Carnevale
- Festa sulla neve
- Giornate dello sport
- Festa degli alberi
- Attività di fine anno

➤ **Progetti**

- Progetto accoglienza (apertura della scuola alle 7:30 a cura delle insegnanti)
- Progetto attività motoria “Avvio al gioco del minibasket”
- Progetto yoga
- Progetto “Natale insieme”;
- Progetto continuità con scuola infanzia e scuola media;
- Progetto Attività motoria in acqua
- Progetto “Educare al bello”
- Progetto “Crisalide”
- Progetto lettura animata

➤ **Attività alternativa IRC**

Non sono presenti alunni che hanno richiesto di usufruirne.

➤ **Educazione alla sicurezza**

Piano di evacuazione.

Tre prove di evacuazione nell'anno scolastico

✧ **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

➤ **Riunioni**

Le insegnanti incontreranno i genitori nelle seguenti occasioni:

assemblea

colloqui individuali a metà di ogni quadrimestre

colloqui individuali straordinari in caso di necessità

consegna dei Documenti di Valutazione

Consigli di Interclasse.